

# Profilklasse Welt & Umwelt

Die Profilklasse „Welt und Umwelt“ ist für diejenigen, die sich für das Leben in der Gesellschaft und das Zusammenspiel mit der Natur interessieren.

Es werden verschiedene Lebensbedingungen mit anderen verglichen und anhand digitaler Medien erkundet. Dabei wird auch viel Wert auf die teambildende Funktion des gemeinsamen Profils gelegt.

**Du hast Spaß an vielseitigen Programmen rund um Wald, Landwirtschaft, Gesunde Ernährung, Klimawandel, Garten/ Streuobstwiese und Textilien...**

## Sprechen dich die Fächer: „Naturwissenschaften, Gesellschaftslehre und Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)“ an?

- Bist du gerne draußen? (außerschulische Lernorte)
- Arbeitest du gerne mit Anderen zusammen?
- Interessierst du dich dafür, wie das (nachhaltige) Zusammenleben in unserer Gesellschaft funktioniert?
- Interessierst du dich für neue/digitale Medien? (Datenaufnahme und -auswertung, Protokolle schreiben)
- Interessierst du dich dafür, wie die Natur und der Mensch in Verbindung stehen?
- Stellst du gerne selbst Lebensmittel her, kochst gerne leckere Gerichte?



## Wir arbeiten an Projekten, die wir gemeinsam auswählen:

- Schulgarten und/ oder Kartoffelacker (Anbau von eigenem Obst und Gemüse)
- Verarbeitung und Herstellung von eigenen Produkten in der Schulküche (Nachhaltiges, „gesundes“ Kochen)
- Bau von Vogelhäusern/ Vogelfutterstellen/ Eichhörnchenhäusern (Kobel) und/ oder Insektenhotels in unseren Schulwerkräumen
- (Langzeit)/- Beobachtungen (auch per Webcam) von Tieren, z.B.: unser Falkenhaus, die Vogelfutterstellen und der Kobel direkt an der Schule
- Erkundungen im Wald, auch in Kooperation mit dem Waldpädagogikzentrum (RUZ), z.B.: Bestimmungsübungen von Pflanzen, Beobachtungen von Tieren, Herstellung eines Herbariums
- der Besuch außerschulischer Lernorte, wie z.B. den Naturmilchhof Gartetal oder den Internationalen Schulbauernhof Hardeggen;- auch der Besuch bei einem Imker oder ein Waldspaziergang zusammen mit einem Förster ist möglich.
- oder wir werden als Energiedetektive tätig?